



ПРИКАЗ

05.03.2022

г. Казань

БОЕРЫК

№ 1209 - 374 / 22

Об организации и проведении республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям в 2021-2022 учебном году

Во исполнение Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.08.2021 под-1042/21 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 10 по 22 марта 2022 года заочный этап, 6 апреля 2022 года очный этап республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям (далее – Педчтения) на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани (по согласованию) с соблюдением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Положение о проведении Педчтений;

2.2. Состав организационного комитета Педчтений.

2.3. Состав жюри Педчтений.

3. Рекомендовать руководителям отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан обеспечить участие педагогических работников образовательных организаций в Педчтениях.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З. Закирову.

Министр

И.Г.Хадиуллин

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от «05» 03 2022 года
№ ног-374/22

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканских педагогических чтениях, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям.

1.2. Педагогические чтения (далее – Педчтения) – мероприятие, проводимое с целью эффективного распространения и обобщения педагогического опыта руководителей, учителей и других работников образования, воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

II. Цели и задачи педагогических чтений

2.1. Целью проведения Педчтений является представление истории развития татарской гуманистической педагогической мысли, синтезирующей в себе мировоззренческие, идеологические и образовательные аспекты национально-культурного наследия.

2.2. Основными задачами Педчтений являются:

расширение представлений об основах этнокультурных процессов формирования современной татарской нации, сохранение исторической памяти народов и преемственности поколений;

вовлечение педагогов в освоение и применение методов научных исследований, обсуждение теоретических и практических проблем и вопросов обучения и воспитания;

обобщение и распространение передового педагогического опыта в вопросах реализации целевых ориентиров развития современного образования;

организация общественно-профессионального обсуждения актуальных проблем образования;

развитие творческих связей между педагогами и структурами муниципальной методической службы, находящихся на территории Республики Татарстан.

III. Участники педагогических чтений

3.1. В педагогических чтениях могут принять участие руководители и педагогические работники образовательных организаций всех организационно-правовых форм, находящихся на территории Республики Татарстан.

IV. Организаторы Педчтений

4.1. Организаторами Педчтений выступают:

Министерство образования и науки Республики Татарстан

4.2. Соорганизаторы Педчтений:

Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани (по согласованию);

отдел образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам (по согласованию);

информационно-методический отдел Управления образования г.Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам (по согласованию);

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Казани (по согласованию).

V. Функции жюри и организационного комитета.

5.1. Состав жюри состоит из Председателя, ответственного секретаря и членов жюри.

5.2. В компетенцию жюри входит:

5.2.1. Члены жюри обладают равными правами при рассмотрении вопросов на заседаниях. Решения жюри принимаются большинством голосов от присутствующих членов открытым голосованием. В случае равенства голосов голос председательствующего на заседании состава жюри является определяющим.

5.2.3. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывает председатель жюри. Протоколы хранятся в специальных папках в течение 5 лет.

5.2.4. Председатель жюри: председательствует, осуществляет организацию и координацию работы на заседаниях состава жюри, подписывает протоколы.

5.2.5. Секретарь состава жюри: обеспечивает организацию работы, оформляет протоколы заседаний.

5.3. В компетенцию организационного комитета входит:

организационно-техническое обеспечение Педчтений;

утверждение состава и организация работы жюри; определение порядка передачи работ в жюри Педчтений;

разработка единых критериев отбора и оценки работ, публичных выступлений участников.

VI. Условия и порядок проведения

6.1. Проведение Педчтений предполагает очное участие педагогов, предусматривает выступление участников.

Педчтения включают в себя следующие формы:

с докладами на пленарном заседании, с докладами на заседаниях лабораторий, стендовые доклады, проведение мастер-классов.

6.2. Педчтения проводятся в 2 этапа:

1 этап – заочный с 10 марта по 22 марта 2022 года – прием заявок, исследовательских работ на электронный адрес: Sch81@yandex.ru с пометкой

«Педчтения», указанием фамилии автора и проблематики и согласие на обработку персональных данных. По истечению указанного срока заявки и работы не принимаются.

Поступившие в установленный организационным комитетом срок работы подлежат рецензированию жюри, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Результаты заочного этапа и списки участников, прошедших на заключительный очный этап, размещаются на сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани.

6.3. 2 этап – очный 6 апреля 2022 года. Представление собственного опыта может проходить в любой форме, указанной в п.4.1.

Регламент: выступление с докладом на лабораториях до 7 минут; мастер-класс до 20 минут.

Работы могут быть представлены на русском и татарском языках.

6.4. Организационный комитет по решению членов жюри имеет право на публикацию тезисов лучших работ участников (объемом не более 2 страниц) в Методическом сборнике статей по итогам педагогических чтений.

VII. Проблематика Педчтений

7.1. Педагогическое наследие великих татарских просветителей в контексте современности.

Юсуф Акчура: наследие и современность.

Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель.

Инклюзивное образование: от понятия к образовательной практике.

Проблемы формирования речевой культуры на уроках русского языка и литературы, пути их решения.

Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса.

Система дополнительного образования как ресурс интеллектуального и творческого развития учащихся.

Информационно-образовательная среда и содержание образования.

Дошкольное образовательное учреждение и школа: преемственность и развитие.

VIII. Требования к подготовке выступления участников Педчтений

8.1. По содержанию выступление готовится в логике заявленной проблематики.

8.2. Примерный алгоритм выступления:

обоснование выбора темы, ее актуальность (должна быть подтверждена документально - Закон, Постановление и т.д.);

основные проблемы, противоречия, их обусловленность;

организационно-педагогические условия и механизм реализации, сущность практического опыта (система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы – все, что обеспечивало реализацию условий, обеспечивающих решение проблемы);

результативность педагогической деятельности (критерии, показатели, инструменты, результаты).

8.3. Использование презентации во время доклада.

IX. Критерии оценки

9.1. На заочном этапе членами рецензионного жюри отбираются материалы, иллюстрирующие содержание, эффективность, результативность деятельности педагогов.

9.2. Критерии оценки выступлений на очном этапе:

содержательность: учитывается глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность;

актуальность выступления: степень актуальности изложенной информации для развития системы образования Республики Татарстан;

новизна предлагаемого авторского опыта и его практическая значимость;

языковая и методическая культура автора: грамотная подача речи, использование ключевых методических понятий;

результативность применения в практике.

9.3. Критерии оценки мастер-классов на очном этапе:

знания и умения проектирования мастер-класса;

актуальность выбранной темы;

обоснование педагогической целесообразности использования представляемой технологии, метода и форм организации деятельности участников;

наличие презентации;

культура публичного выступления.

X. Порядок представления работ на Педчтениях

10.1. В организационный комитет (г. Казань, ул. Волгоградская, д.39А, E-mail: Sch81@yandex.ru) до 22 марта 2022 года необходимо представить:

заявку на участие в педагогических чтениях (см. Приложение №1);

тезисы статей в электронном виде (см. Приложение №2);

согласие на обработку персональных данных (см. Приложение №3).

XI. Проведение Педчтений

11.1. Работа Педчтений предусматривает выступление участников в следующих формах: с докладами на пленарном заседании, с докладами на заседаниях лабораторий, стендовые доклады, проведение мастер-классов.

Педчтения состоятся 6 апреля 2022 года. Время начала работы - 9.30 часов.

Место проведения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани по адресу: г.Казань, ул.Волгоградская, д.39А.

XII. Подведение итогов, награждение

12.1. По окончании заслушивания публичных выступлений участников педагогических чтений на очном этапе проводятся заседания жюри по каждой лаборатории отдельно, на которых подводятся итоги и выносятся решения о

победителях, призерах и лауреатах. Решения жюри протоколируются и являются окончательными.

12.2. Победители, призеры и лауреаты награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Татарстан. Все участники очного этапа Педчтений получают сертификаты участника.

12.3. Доклады участников Педчтений будут опубликованы в Методическом сборнике статей по итогам Педчтений. Лучшие выступления будут размещены на сайте <https://edu.tatar.ru/nsav/page2307.htm>.

12.4. Контактные телефоны членов организационного комитета: 8 (843) 561-15-85, 8 (953) 999-03-25 Кашапова Рамиля Равилевна.

Приложение №1
к Положению республиканских
педагогических чтений,
посвященных выдающимся
татарским просветителям,
педагогам и общественным
деятелям

Заявка
на участие в республиканских педагогических чтениях,
посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и
общественным деятелям

Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника	Образовательное учреждение	Занимаемая должность участника	Тема выступления	Проблематика	e-mail, телефон

Приложение №2
к Положению республиканских
педагогических чтений,
посвященных выдающимся
татарским просветителям,
педагогам и общественным
деятелям

Образец оформления тезисов

Педагогическое наследие великих татарских просветителей
в контексте современности

(тема тезисов указывается без кавычек, по центру, размер шрифта 12, жирно)

ФИО (последний при наличии),

(размер шрифта 12, жирно, выравнивание по правому краю)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №71» г.Казани

заместитель директора по учебной работе

по вопросам национального образования

(размер шрифта 12, нежирно, выравнивание по правому краю)

Внимание: в содержании тезисов слово «тезис» прописывать не надо. Оформление тезисов проводится в текстовом редакторе Microsoft Word через 1 интервал, 12 шрифтом, поля: справа – 1,5 см., слева – 2,5 см, сверху и снизу - 2 см.; текст тезисов выравнивается по всей ширине листа. Структура тезисов в своей основе повторяет структуру доклада и должна включать: постановку проблемы, степень ее изученности, цель и задачи, методы исследования, выводы. Объем текста не более 2 страниц.

Приложение №3
к Положению республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,

(ФИО (последний при наличии) педагога, участника)

паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (когда, кем)

(адрес проживания)

даю согласие на обработку своих персональных данных

паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (когда, кем)

(адрес электронной почты, телефон)

оператору Министерства образования и науки Республики Татарстан для участия в республиканских педагогических чтениях, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, место работы, домашний адрес, телефон, адрес электронной почты, результаты участия в заключительном этапе республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям.

Оператор имеет право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам - образовательным организациям, органам управления образованием районов (городов), Министерству образования и науки Республики Татарстан, иным юридическим и физическим лицам, отвечающим за организацию и проведение различных этапов конференции, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные: фамилия, имя, отчество, место работы, фотография, результат заключительного этапа педчтений, а также публикацию работы в методическом сборнике статей по итогам педагогических чтений.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 3-х лет.

(личная подпись)

(дата)

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 05.03 2022 года
№ 109-374/22

Состав
организационного комитета по подготовке и проведению
республиканских педагогических чтений, посвященных выдающимся татарским
просветителям, педагогам и общественным деятелям

1.	Закирова Минзалия Загриевна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, кандидат педагогических наук
2.	Ахметзянова Лилия Марсовна	начальник управления национального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
3.	Ризванов Ирек Асафович	начальник Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани (по согласованию)
4.	Богавеева Райхана Аминовна	главный специалист Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани (по согласованию)
5.	Зиннатуллин Раиф Каримуллович	методист Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани (по согласованию)
6.	Хамидуллина Эльмира Ханифовна	заместитель начальника отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам (по согласованию)
7.	Бронникова Эльвира Камилевна	заведующая учебно-методического сектора информационно-методического отдела Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам (по согласованию)
8.	Ильясова Ильгиза Миркасимовна	методист учебно-методического сектора информационно-методического отдела Управления образования г.Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам (по согласованию)
9.	Шакирова Талия Расыховна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (далее – МБОУ) «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных

		предметов» г. Казани, Заслуженный учитель Республики Татарстан (по согласованию)
10.	Кашапова Рамиля Равилевна	заместитель директора по учебной работе по вопросам национального образования МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Казани (по согласованию)